
 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)	MAJA01.04.03.P002.F004	
	INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	VERSIÓN	002

1. TIPO DE INFORME	
INFORME PARCIAL <input checked="" type="checkbox"/>	INFORME FINAL <input type="checkbox"/>
Cuota Número: 9	
2. ASPECTOS GENERALES DE CONTRATO Y SU EJECUCIÓN	
Contrato No. 4143.010.26.1.0234.2025 de 2025	
Nombre completo del contratista: SANDRA PATRICIA PISAMINA ORTIZ	
Documento de identificación: 66825305	
Nombre del supervisor: Jhon Alexander Castaño Pérez	
Organismo: Secretaría de Educación Distrital	
Objeto del contrato: Prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión a favor de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Santiago de Cali para el fortalecimiento en la atención educativa de estudiantes con discapacidad y capacidad excepcional de Cali.	
3. INFORME JURÍDICO	
Fecha de Inicio: 21/Febrero/2025	Fecha terminación: 31/Diciembre/2025
Modificación(es) al contrato: N/A	
Suspensión: N/A	
Reanudación: N/A	
Cesión: N/A	

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Terminación anticipada: N/A

4. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

Valor inicial del contrato: Es hasta por la suma de Cuarenta y Un Millones Setecientos Cuarenta y Cinco Mil Pesos Mcte. (\$41.745.000=)

Adición: N/A

Prórroga: N/A


Información para Retención en la fuente:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

Información:

Valor Total del Contrato	Valor Cuota a cancelar	Valor Acumulado Cancelado	Saldo por Cancelar
\$41.745.000=	\$3.795.000=	\$30.360.000=	\$7.590.000=

Información del pago de seguridad social:

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Obligación	Datos Certificación o Planilla de Pago
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 4622978357 No. PIN, Autorización, Referencia, Pago: 9994401971 Operador: SOI Fecha de Pago: 21/10/2025 Periodo de pago de la seguridad social: octubre de 2025

Observaciones al informe financiero y contable: N/A

5. INFORME TÉCNICO

Concepto Supervisor:

Actividades Ejecutadas:


2. Acompañar al docente de aula para realizar la valoración pedagógica de los estudiantes con discapacidad, desde el respeto y reconocimiento de la diversidad.

Descripción de la acción realizada

Durante el presente periodo no se realizaron valoraciones pedagógicas a los estudiantes con discapacidad, por lo cual no se ejecutó esta acción de manera directa. Sin embargo, se brindó orientación a los docentes de aula desde un enfoque de respeto, equidad y reconocimiento de la diversidad, acompañándolos en el seguimiento y ajuste con el propósito de garantizar la atención adecuada a las necesidades educativas de los estudiantes.

Los estudiantes atendidos a través de esta actividad fueron: [Discapacidad](#) CARLOS AHITAME CÓRDOBA, MAIRA RIOS, LADINO MUTIS SARA, ZAUL ANZIEL LOPEZ, YEISON MOSQUERA VALENCIA. [Trastorno](#): MORENO GOMEZ DAIRON, . [Sin Caracterizar](#):

3. Fortalecer los procesos de inclusión y equidad en la educación a través del diseño, acompañamiento a la implementación y seguimiento a los planes individuales de

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</p> <p>GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL</p>	<p>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)</p>		MAJA01.04.03.P002.F004
	<p>INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL</p>		<p>VERSIÓN</p> <p>002</p>

ajustes razonables (PIAR) y su articulación con la planeación pedagógica y el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI)


Durante el mes de octubre se acompañó a 11 docentes de aula en el proceso de valoración pedagógica de los estudiantes con discapacidad, promoviendo el respeto y reconocimiento de la diversidad. Este acompañamiento incluyó el seguimiento a la implementación de los Planes Individuales de Ajustes Razonables (PIAR), la revisión de los avances en los procesos escolares de los estudiantes y la orientación frente a casos de estudiantes que aún no se encuentran categorizados, con el fin de brindar orientaciones oportunas que favorezcan su inclusión educativa y el fortalecimiento de las prácticas pedagógicas en el aula.

Los estudiantes atendidos a través de esta actividad fueron: : Discapacidad CARLOS AHITAME CÓRDOBA, MAIRA RIOS, LADINO MUTIS SARA, ZAUL ANZEL LOPEZ, YEISON MOSQUERA VALENCIA, DIEGO ALEJANDRO RICO, Trastorno: MORENO GOMEZ DAIRON, JASMIN PINILLOS RIASCOS, JUAN GUILLERMO SARRIA . Sin Caracterizar: KAREN DANIELA ALARCON JUAN DIEGO GONGORA, LAURA MARIN HURTADO, .

4. Consolidar y refrendar el informe de gestión y el informe anual de proceso pedagógico o de competencias de estudiantes con discapacidad.

Durante el presente periodo se cumplió con la función de consolidar y refrendar el informe de gestión y el informe anual de proceso pedagógico o de competencias de los estudiantes con discapacidad. En este proceso se atendieron 20 estudiantes, a quienes se les realizó la evaluación de competencias anuales, permitiendo identificar avances, logros y aspectos por fortalecer en su proceso educativo. Esta evaluación constituye un insumo fundamental para la entrega pedagógica y servirá como herramienta de gestión y mejora para los docentes que acompañarán a los estudiantes en el siguiente año escolar, garantizando la continuidad y coherencia en las estrategias de apoyo y ajustes razonables.

Los informes de gestión consolidados corresponden a los estudiantes: Discapacidad CARLOS AHITAME CÓRDOBA, MAIRA RIOS, LADINO MUTIS SARA, ZAUL ANZEL LOPEZ, YEISON MOSQUERA VALENCIA, DIEGO ALEJANDRO RICO, DILLAN ANDRES MANCILLA QUICENO, JUAN SEBASTIAN BERMUDEZ, YEISON ANDRES MANCILLA, SAMUEL CASTAÑEDA URBANO, ANA SOFIA BETANCOURT, ZAUL ANZEL LOPEZ MORALES, NASLY TATIANA IDROBO CAMACHO, RICO DIEGO ALEJANDRO, EMMANUEL CALDAS GONGORA, DAVID ALEJANDRO NEIRA, MARIA ISABEL ERAZO, EMY SARAY CARDENAS RICARDO, ESTEFANIA MONTOYA BERMUDEZ, VALENTINA LOPEZ OREJUELA ,

<div></div> <div>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</div> <div>GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL</div>	<div>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)</div> <div>INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL</div>	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

ANDRES MAURICIO OREJUELA, ISABELA JIMENEZ [Trastorno](#): MORENO GOMEZ DAIRON, JASMIN PINILLOS RIASCOS, JUAN GUILLERMO SARRIA . [Sin Caracterizar](#): KAREN DANIELA ALARCON, JUAN DIEGO GONGORA, LAURA MARIN HURTADO.

5. Acompañar a los docentes en la aplicación de los principios de la inclusión y equidad en la educación, en beneficio de la diversidad de toda la población con discapacidad.


Brindó orientación a los docentes de aula desde un enfoque de respeto, equidad y reconocimiento de la diversidad, acompañándolos en el seguimiento y ajuste con el propósito de garantizar la atención adecuada a las necesidades educativas de los estudiantes.

Los estudiantes atendidos a través de esta actividad fueron: [Discapacidad](#) CARLOS AHITAME CORDOBA, MAIRA RIOS, LADINO MUTIS SARA, ZAUL ANZIEL LOPEZ, YEISON MOSQUERA VALENCIA. [Trastorno](#): MORENO GOMEZ DAIRON, . [Sin Caracterizar](#): KAREN DANIELA ALARCON, JUAN DIEGO GONGORA, LAURA MARIN HURTADO.

9. Acompañar a las instancias del gobierno escolar en la planeación y evaluación de la gestión institucional que apoyan la inclusión escolar principalmente: comités de calidad, de convivencia, académico entre otros.

Acompañó a las instancias del gobierno escolar en la planeación y evaluación de la gestión institucional orientada a fortalecer la inclusión educativa. En este periodo, participó en un comité directivo, donde, en calidad de profesional de apoyo, presentó recomendaciones para tener en cuenta en la próxima visita de la Contraloría. Entre los aspectos señalados, se resaltó la necesidad de fortalecer el seguimiento y control de los PIAR, garantizando que todas las áreas académicas realicen los ajustes correspondientes para los estudiantes en condición de discapacidad.

Asimismo, se recomendó para el próximo año la utilización de la plataforma ZETI para el registro y actualización de los PIAR, así como la solicitud de un orientador o ingeniero que permita un mejor manejo de los procesos de acompañamiento y la resolución oportuna de inquietudes durante las jornadas de capacitación y construcción de los PIAR. Finalmente, se abordó la importancia de promover transiciones armónicas para los estudiantes en extraedad y con discapacidad, con el fin de facilitar su avance al grado que corresponde según su grupo etario.; teniendo en cuenta que la circular 020 y 021 Estas circulares promueven que las instituciones educativas garanticen una continuidad pedagógica,

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)		MAJA01.04.03.P002.F004
	INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL		VERSIÓN 002

emocional y social, considerando las características individuales de cada estudiante, especialmente de aquellos que se encuentran en condición de discapacidad, extra edad o vulnerabilidad. El propósito es que las transiciones no sean vistas como simples cambios de grado o sede, sino como procesos integrales de acompañamiento que aseguren la permanencia y el bienestar de los niños, niñas y adolescentes.

Igualmente, participé en el comité de convivencia, en el cual informé sobre el proceso y la remisión a apoyo académico especial de una estudiante de grado 11 en condición de gestación y en situación de riesgo. Dicha estudiante fue remitida y actualmente se encuentra en proceso de atención por parte de la estrategia. Asimismo, se gestionó el cupo para el estudiante Juan José Ruiz Aguirre, en condición de discapacidad, remitido por la Secretaría de Educación Distrital (SED). Se deja evidencia de [proceso en drive](#).


10.Participar en espacios intersectoriales a los que sea delegado a nivel institucional, para promover el trabajo cooperativo para la promoción de una inclusión y equidad en la educación de calidad.

Participó en el espacio intersectorial de **Educación Inicial**, en el cual se promovió el trabajo cooperativo orientado al fortalecimiento de una educación inclusiva y equitativa. El encuentro se desarrolló a partir de la premisa: *“Los niños, niñas y adolescentes con discapacidad tienen garantías de derechos en Colombia principalmente debido a dos pilares fundamentales: su condición como sujetos de especial protección constitucional y la adhesión de Colombia a importantes tratados internacionales que reconocen y promueven sus derechos”*.

Durante este espacio se reflexionó sobre la corresponsabilidad de las instituciones en la garantía de estos derechos y la importancia de articular acciones entre los diferentes sectores para asegurar una atención integral a la primera infancia. La participación y los insumos derivados de este encuentro quedaron evidenciados en el Drive institucional, como soporte del proceso de gestión intersectorial y del compromiso institucional con la inclusión educativa.

https://drive.google.com/drive/folders/18AO--WSHRK5EIQ5tHcTt73bq91yPqxCT?usp=drive_link

11.Brindar apoyo integral a las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) en la caracterización y registro de estudiantes con discapacidad en el Sistema de Matrícula Estudiantil (SIMAT), así como en la actualización de sus historias escolares, que incluyen diagnósticos, valoraciones pedagógicas, informes anuales

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)		MAJA01.04.03.P002.F004
	INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL		VERSIÓN 002

de competencias o procesos pedagógicos, y actas de acuerdo incorporadas en el Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) de cada estudiante.

Cumplió con la función de brindar apoyo integral a las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) en los procesos de caracterización y registro de estudiantes con discapacidad en el Sistema de Matrícula Estudiantil (SIMAT), así como en la actualización de las historias escolares que incluyen diagnósticos, valoraciones pedagógicas, informes anuales de competencias o procesos pedagógicos, y actas de acuerdo incorporadas en los Planes Individuales de Ajustes Razonables (PIAR). Durante el periodo octubre, en la sede Central no se registraron nuevos estudiantes con discapacidad; se deja evidencia de proceso en [carpeta de informe](#).

13.Fortalecer el trabajo con familias, las relaciones interinstitucionales, así como los ajustes institucionales para garantizar la atención pertinente a esta población.


Fortaleció el trabajo colaborativo con las familias, las relaciones interinstitucionales y los ajustes institucionales orientados a garantizar una atención pertinente a la población estudiantil. En este marco, se realizaron acompañamientos a seis padres de familia con el propósito de hacer seguimiento a los procesos de sus hijos y orientar la implementación de estrategias pedagógicas acordes a sus necesidades.

Asimismo, se efectuó la remisión a Apoyo Académico Especial de una estudiante de grado Once en condición de vulnerabilidad asociada al embarazo, situación que ha requerido la adopción de ajustes pedagógicos y un acompañamiento interinstitucional articulado para favorecer la continuidad de su proceso educativo.

De igual manera, se inició el proceso de evaluación del informe anual de competencias o de proceso pedagógico con dos padres de familia; dicho proceso continuará durante el periodo de cierre de actividades y constituirá un insumo relevante para la entrega pedagógica y la planeación de los docentes que darán continuidad a los procesos inclusivos en el año 2026.

Mediante los encuentros sostenidos con los acudientes, se atendieron a los siguientes estudiantes: [Discapacidad](#) Zaul Anziel López, Andrés Mauricio Orejuela, Valentina Orejuela López, María Isabel Erazo. [Sin Caracterizar](#): Laura Marín Hurtado, Karen Daniela Alarcón, [Trastorno](#): Jazmín Pinillos Riascos

14.Efectuar articulación con las estrategias de Permanencia Escolar, en las ofertas: general, bilingüe bicultural para población con discapacidad auditiva,

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

hospitalaria/domiciliaria (Apoyo Académico Especial), formación de adultos, transporte escolar, tiflogía y las que correspondan en pro de la garantía del derecho a la educación.

Cumplió con la función de articular las acciones con las estrategias de Permanencia Escolar en sus diferentes ofertas. En este sentido, realizó la remisión al programa de Apoyo Académico Especial (modalidad hospitalaria/domiciliaria) para una estudiante de grado 11, quien requiere acompañamiento pedagógico debido a una condición gestacional de riesgo, garantizando así la continuidad de su proceso educativo y el ejercicio efectivo de su derecho a la educación.

Los estudiantes beneficiados a través de las articulaciones establecidas con [AAE](#), son: Laura Marín Hurtado

Recibió acompañamiento por la articulación con [tiflogía](#) a estudiante de la nocturna de baja visión, donde se deja el descargue del software de zoomtext que facilita la atención a la población con discapacidad visual.


Estudiante impactado: Michael Uribe Buitron.

15. Generar informes mensuales detallados de actividades y un informe consolidado del acompañamiento del profesional de apoyo con propuestas de mejora para el siguiente año lectivo; mantener actualizado el Drive con las evidencias solicitadas y demás solicitudes requeridas por la Secretaría de Educación Distrital (SED).


Se cumplió con la función de elaborar el informe mensual detallado sobre las actividades desarrolladas, así como el informe consolidado del acompañamiento realizado por la profesional de apoyo. De igual manera, se mantuvo actualizado el Drive institucional con las evidencias requeridas y demás documentos solicitados por la Secretaría de Educación Distrital (SED), garantizando un proceso de gestión organizado y el cumplimiento oportuno de los compromisos institucionales.

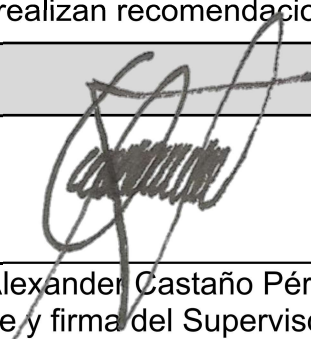
[El informe](#) fue remitido a la coordinación técnica para su revisión y validación, y se proyectará posteriormente a rectoría, como parte del proceso de seguimiento y cierre del periodo.

Otras Actividades:

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)		MAJA01.04.03.P002.F004
	INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL		VERSIÓN 002

<ul style="list-style-type: none"> ● Octubre/03/2025 Trabajó de manera articulada con el equipo delegado, liderando uno de los stands que hacen parte de la “Jornada de Estrategias Basadas en D.U.A.”, en la cual se impactó a los equipos de directivos y docentes de la IETI Comuna 17. https://drive.google.com/drive/folders/1iG85xl_bE5pmwO-KUlX9DYH_7atxDByt ● Octubre/28/2025 Trabajó de manera articulada con el equipo delegado, liderando uno de los stands que hacen parte de la “Jornada de Estrategias Basadas en D.U.A.”, en la cual se impactó a los equipos de directivos y docentes de la IE Álvaro Echeverri Perea y la Esperanza. https://drive.google.com/drive/folders/1iG85xl_bE5pmwO-KUlX9DYH_7atxDByt ● Elaboró un cuadro de extraedad, en el cual se determinó que los estudiantes clasificados en condición de extraedad e inaceptables deben realizar su transición armónica hacia los grados que corresponden a su grupo etario, de acuerdo con lo establecido en las Circulares 020 y 021 del Ministerio de Educación Nacional (MEN). https://docs.google.com/spreadsheets/d/1IcywN0r0bP_UnXEah7yHWyJ23B1kBs_T/e/dit?usp=drive_link&ouid=109118423118731394983&rtpof=true&sd=true ● Gestionó cupo educativo para el estudiante Juan Jose Ruiz Aguirre. en condición de discapacidad enviado por la SED. https://drive.google.com/drive/folders/1pfj451u_U97wbp6xshOkTOQSSkoTfBcQ?usp=drive_link
Recibo a Satisfacción de Servicios: N/A
Constancia de Paz y Salvo: N/A
Observaciones al informe técnico: El Contratista cumplió con todas sus actividades.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

5. RECOMENDACIONES PARA EL CONTRATISTA	
No se realizan recomendaciones al Contratista para este periodo.	
6. FIRMAS RESPONSABLES	
	
Jhon Alexander Castaño Pérez Nombre y firma del Supervisor	
Nombre y firma del Apoyo a la Supervisión (Incluir cuando aplique)	
Fecha de suscripción del informe de supervisión: Santiago de Cali, octubre 31 de 2025.	